

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	56		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Смирнов Д.А., профессор, _____

Рецензент(ы):

Таганова Н.Л., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Политология

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Смирнов Д.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барабанщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся универсальных компетенций путем освоения им теоретических и практических знаний в политологии, приобретения определенных навыков и умений для подготовки высокообразованного и социально ответственного бакалавра.
Задачи:	научить владеть обучающимися культурой мышления в сфере политики, развития способности к анализу и восприятию информации об общественно значимых политических проблемах и процессах, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, сформировать у обучающихся гражданское сознание и целостные политические представления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: ФТД.В.02	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Особенностью дисциплины является то, что она, являясь интегральной наукой о политической сфере – одной из важнейших общественных подсистем, имеет непосредственную связь со всеми гуманитарными и социальными науками, а в некоторых своих областях пересекается и с рядом естественных наук. В негуманитарном вузе данная дисциплина не нацелена на передачу узкопрофессиональных знаний, умений и навыков в сфере политической деятельности, а решает задачи формирования общей культуры мышления и ответственного социального поведения будущего бакалавра. Для освоения дисциплины необходимы знания по другим гуманитарным наукам. Дисциплина закрепляет знания по истории России, позволяет студентам освоить навыки применения этих знаний в отношении универсальных политологических категорий, и сформировать готовность отстаивать свое мнение по истории России в широком политологическом дискуссионном поле. Дисциплина демонстрирует место политики в пространстве философии, указывая на важность понимания категорий политологии при знакомстве с универсальными философскими категориями.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-дк-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-дк-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
УК-дк-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-дк-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-дк-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	
УК-дк-1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
УК-дк-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
УК-дк-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-дк-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
УК-дк-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
УК-дк-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-дк-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-дк-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
УК-дк-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-дк-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-дк-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
УК-дк-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
УК-дк-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-дк-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
УК-дк-10:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-дк-10.4. Понимать особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы	
УК-дк-10.5. Противодействовать социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации	

УК-дк-10.6. Организовывать своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей

УК-дк-10.7. Проводить мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:	- основные теории, понятия политологии; - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества.
Уметь:	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.
Владеть:	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Политология в системе социально-гуманитарного знания.			
/Лек/	7	0,25	
/Пр/	7	0,25	
/СР/	7	7	
Раздел 2. Роль и место политики в жизни современных обществ			
/Пр/	7	0,25	
/СР/	7	8	
Раздел 3. История политических учений.			
/Лек/	7	0,25	
/Пр/	7	0,25	
/СР/	7	6	
Раздел 4. Политическая система общества. Государство как институт политической системы			
/Лек/	7	0,25	
/Пр/	7	0,25	
/СР/	7	6	
Раздел 5. Политические режимы			
/Лек/	7	0,25	
/Пр/	7	0,25	
/СР/	7	7	
Раздел 6. Политические элиты и партии			
/Лек/	7	0,25	
/Пр/	7	0,25	
/СР/	7	7	
Раздел 7. Политические идеологии			
/Лек/	7	0,25	
/Пр/	7	0,25	
/СР/	7	7	
Раздел 8. Политическая культура и политическое поведение			
/Лек/	7	0,5	
/Пр/	7	0,25	
/СР/	7	8	
/За/	7	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При изучении дисциплины «Политология» предусмотрены лекции и практические занятия. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий. Основой самостоятельной деятельности является выполнение проектов по темам практических занятий. Основной проект может носить исследовательский характер или быть аналитическим. Студентам предоставляется выбор тематики и характера выполнения проекта: • Информационный проект (сообщения с презентацией по избранной из заданного списка теме), • Аналитико-исследовательские проекты (сопоставительный или проблемный анализ по избранной из заданного списка теме). Практические занятия также предполагают выбор заданий, стратегий подготовки к ним и вариантов выполнения этих заданий. К некоторым разделам курса составлены информационные кейсы, которые помогут глубже разобраться в изучаемых вопросах, рассмотреть различные точки зрения. Также представлен материал в электронном виде: презентации к лекциям, к самостоятельной работе; материал для выполнения проектов, информационные кейсы к занятиям, литературные источники. При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных

умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, проверочные работы, самостоятельная работа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Объект, предмет, методы и функции политологии. Место политической науки в системе гуманитарных наук.
 2. Методология познания политической реальности. Функции и основные категории политологии. Становление политологии как науки.
 3. Политика как исходная категория политологии. Стержневые элементы политики. Институциональные аспекты политики, ее социальные функции.
 4. Классификация политики. Политика и другие сферы общественной жизни.
 5. Политическая мысль Древнего Востока и периода античности. Политическая мысль в период европейского Средневековья.
 6. Политическая мысль в Новое время. Политологические школы XX-XXI вв.
 7. Политическая мысль в Киевской Руси и Московском государстве.
 8. Политическая мысль в Российской империи. Современное состояние политической науки в России.
 9. Понятия политической жизни и политической власти. Структура и происхождение власти.
 10. Проблемы легитимности власти и разделения властей.
 11. Понятие, структура, функции политической системы общества. Государство как институт политической системы.
 12. Формы правления и формы государственного устройства.
 13. Тоталитарный политический режим как способ функционирования политической системы.
 14. Авторитарный политический режим как способ функционирования политической системы.
 15. Понятие и признаки демократии. Классификация демократий.
 16. Древние формы демократии. Демократия как идеал общественного устройства и как реальность. Предпосылки демократического политического режима.
 17. Природа политической партии, ее функции.
 18. Классификация политических партий и партийные системы.
 19. Понятие политической элиты и классические концепции элит.
 20. Современные теории элит. Основные каналы рекрутирования современной российской политической элиты.
 21. Понятие и функции политического лидерства. Социальные характеристики лидера.
 22. Теории лидерства. Классификация политических лидеров.
 23. Понятие и функции политической идеологии. Основные мировые идеологии.
 24. Социокультурные основания политики. Классификация политических культур.
 25. Особенности российской политической культуры. Политическое сознание и политическая символика.
 26. Нормы политического поведения. Понятие социально-политического конфликта.
 27. Теории и функции конфликтов. Способы урегулирования социально-политических конфликтов.
 28. Мировая политика и международные отношения. Структура и особенности мирового политического процесса.
- Внешняя политика государств. Внешняя политика Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Соловьев А.И.	Политология: учебник / А.И. Соловьев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0909-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496004 , ,	Москва: Аспект Пресс, 2017,
Л1.2	Викторов В.Ю.	Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 , ,	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016,
Л1.3	Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г.	Политология: учебное пособие /под редакцией: Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454097&sr=1 , ,	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Зеленков М.Ю.	Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794 , ,	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017,
Л2.2	Гусев Н.Н., Сацуа А.И., Бельский В.Ю.	Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуа, В.Ю. Бельский и др.; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацуа. - 423 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 , ,	Москва :Юнити-Дана, 2015.,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины	
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере). Свободно распространяемое: PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др.
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
Требования к аудиториям для проведения занятий: Для проведения обычных и интерактивных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории, оснащенные видеопроектором, компьютером и настенным экраном; Требования к специализированному оборудованию: Для проведения интерактивных занятий применяются мультимедийные средства в аудиториях. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебным планом по дисциплине «Политология» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Применительно к читаемому лекционному курсу она заключается в повторении и более глубоком изучении освещаемых на лекциях проблем и вопросов. Однако одних конспектов лекций будет недостаточно ни для развития определенных умений и навыков, ни для работы на практических занятиях, ни для успешной сдачи зачета. Кроме того, курс содержит ряд разделов, не рассматриваемых на аудиторных занятиях и рассчитанных на самостоятельное освоение. Поэтому при подготовке необходимо активно использовать как основную учебную, так и дополнительную литературу, предлагаемую преподавателем. Применительно к практическим занятиям самостоятельная работа состоит в подготовке проектов по теме занятия и рефератов. Рефераты должны содержать наиболее важные, интересные, а иногда и спорные аспекты рассматриваемой темы. В данном случае основными способами самоподготовки студентов также являются: работа с учебником и учебными пособиями, словарями, справочниками, электронными источниками, изучение и конспектирование научных монографий, статей, сообщений. В качестве отдельного вида самостоятельной работы выступает написание реферата, который должен удовлетворять определенным требованиям, и тестового задания. В частности, являться самостоятельной и творческой работой; иметь четкую структуру, отраженную в плане; содержать библиографический список, который должен включать не только учебники и справочники, но также первоисточники и научную литературу. Реферат должен начинаться с «Введения», где содержится постановка целей и задач работы, и завершаться «Заключением», в котором, исходя из цели и задач, делаются соответствующие выводы. Объем реферата не должен превышать 20 страниц, набранных 14 шрифтом через 1.5 интервала. Обучающийся, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: написание реферата, решение тестовых заданий, составление конспекта, индивидуальная беседа с преподавателем. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.	

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.